

Co4Health

Welche fachlichen Kompetenzen rund um gesundes Bauen werden in Zukunft (jetzt) benötigt?

Was ist ein gesundes Gebäude in Bezug auf Energie und Wirtschaftlichkeit? Das von der BGZ koordinierte ERASMUS-Projekt Co4Health zeigt, wie umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten zum gesunden Bauen praxisnah vermittelt werden können. <https://co4health.eu>

Dazu passen Projektpartner aus Deutschland, Finnland, Italien, den Niederlanden und Polen die Konzepte der Aus- und Weiterbildung in Bauberufen an die jeweiligen wirtschaftlichen, technologischen und gesellschaftlichen Bedingungen an.

Ziel der Studie, die von der Technischen Universität Poznań federführend durchgeführt wird, ist die Untersuchung der Anforderungen an gesunde Gebäude. Ziel des Projektes Co4Health ist es, ein innovatives „Gesundes Baumodell“ zu entwickeln und die Anpassung der Berufsbildungsprogramme im Bausektor sicherzustellen. Die oben genannten Maßnahmen werden dazu beitragen, die Beschäftigungsfähigkeit junger qualifizierter Arbeitnehmer und die Wettbewerbsfähigkeit der europäischen Bauindustrie zu verbessern.

Erläuterung der Fragen

Jedes Thema hat die gleichen Fragen. Sie werden mehrmals gefragt, ob Sie einen Link zu einer Website oder einem Dokument angeben können, in dem bestimmte Probleme erwähnt werden.

VET – Berufsschule oder Fachschule

Bachelor - Fachhochschule - Ingenieur oder Bachelor

Master – Hochschule – Master of Science oder Master of Science

Vielen Dank für deine Unterstützung.

Was sind die Bedürfnisse in Bezug auf gesundes Bauen in Ihrem Land/Ihrem Unternehmen?

UND	Wärmekomfort Energieeinsparung und Wärmedämmung
-----	---

Gibt es in Ihrem Land Vorschriften zu diesem Thema?

NEIN	Ja Bitte geben Sie den Titel und/oder Link zu den Regeln an ...	Ich weiß es nicht
------	---	-------------------

Beschäftigt sich Ihr Unternehmen mit diesem Thema?

NEIN	Ja Welche Berufe sind daran beteiligt, dass diese Ausgabe durchgeführt wird? 1 ... 2 ... 3 ...	Ich weiß es nicht
------	--	-------------------

	Schutz vor Lärm und Vibration
--	-------------------------------

VI	Sicherheit Sichere Nutzung des Gebäudes Schutz vor gefährlicher Strahlung Kontamination oder Vergiftung von Wasser oder Boden Eindringen von Nagetieren innen
----	--

VII	Verfügbarkeit und Komfort Zugang für Menschen mit Behinderungen ermöglichen Barrierefreie Gestaltung Bewertung der sozialen Performance von Gebäuden Gebäude Stau
-----	--

VIII	Umweltschutz Umweltdeklarationen von Bauprodukten Zugang zu Grünflächen Multikriterielle Zertifizierungssysteme (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ... andere)
------	---

Nennen Sie bitte die Themen rund um das Thema gesundes Bauen, die Sie für wichtig halten und die in der Befragung nicht angesprochen wurden

...

Co4Health

Welche fachlichen Kompetenzen rund um gesundes Bauen werden in Zukunft (jetzt) benötigt?

Was ist ein gesundes Gebäude in Bezug auf Energie und Wirtschaftlichkeit? Das von der BGZ koordinierte ERASMUS-Projekt Co4Health zeigt, wie umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten zum gesunden Bauen praxisnah vermittelt werden können. <https://co4health.eu>

Dazu passen Projektpartner aus Deutschland, Finnland, Italien, den Niederlanden und Polen die Konzepte der Aus- und Weiterbildung in Bauberufen an die jeweiligen wirtschaftlichen, technologischen und gesellschaftlichen Bedingungen an.

Ziel der Studie, die von der Technischen Universität Poznań federführend durchgeführt wird, ist die Untersuchung der Anforderungen an gesunde Gebäude. Ziel des Projektes Co4Health ist es, ein innovatives „Gesundes Baumodell“ zu entwickeln und die Anpassung der Berufsbildungsprogramme im Bausektor sicherzustellen. Die oben genannten Maßnahmen werden dazu beitragen, die Beschäftigungsfähigkeit junger qualifizierter Arbeitnehmer und die Wettbewerbsfähigkeit der europäischen Bauindustrie zu steigern.

Erläuterung der Fragen

Jedes Thema hat die gleichen Fragen. Sie werden mehrmals gefragt, ob Sie einen Link zu einer Website oder einem Dokument angeben können, in dem bestimmte Probleme erwähnt werden.

EQR = Europäischer Qualifikationsrahmen (EQR)

NQR = Nationaler Qualifikationsrahmen (PRK)

VET – Berufsschule oder Fachschule

Bachelor - Fachhochschule - Ingenieur oder Bachelor

Master – Hochschule – Master of Science oder Master of Science

Vielen Dank für deine Unterstützung.

Was sind die Bedürfnisse in Bezug auf gesunde Gebäude in Ihrem Land/Ihrer Schule?

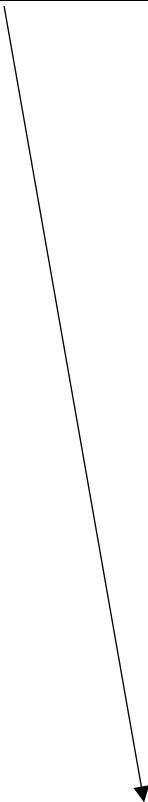
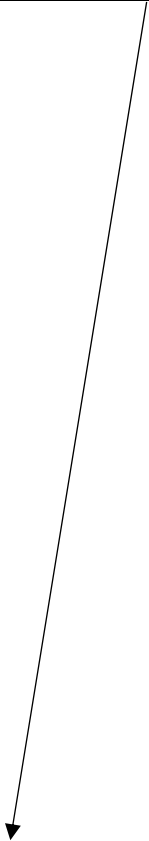
UND	Wärmekomfort Energieeinsparung und Wärmedämmung
-----	---

Gibt es in Ihrem Land Vorschriften zu diesem Thema?

NEIN	Ja Bitte geben Sie den Titel und/oder Link zu den Regeln an	Ich weiß es nicht
------	--	-------------------

Gibt es an Ihrer Schule Kurse zu diesem Thema?

NEIN	Ja	Ich weiß es nicht
------	----	-------------------

	Welche Berufe sind daran beteiligt, dass diese Ausgabe durchgeführt wird? 1 ... 2 ... 3 ...	
	Welchen Bildungsgrad (EQR/NQR) soll diese Person 4 (Techniker), 5 (Meister), 6 (Ingenieur), 7 (Meister Ingenieur) haben? Bitte geben Sie in der gleichen Reihenfolge ein, wie in der vorherigen Frage aufgeführt 1 ... 2 ... 3 ...	
	Wenn möglich, stellen Sie einen Link zu einem oder mehreren Lehrplänen oder zur ECTS-Karte, die sich auf das Fach beziehen	
	Was Qualifikationen Sind notwendig (in der Reihenfolge der Berufe)? 1 ... 2 ... 3 ...	
	Wenn Sie Probleme haben, Kurse (Einheiten, Module ...) anzubieten, die mit diesem Thema in Verbindung stehen (z. B. Personal, Kosten, mangelndes Bewusstsein ...), können Sie diese hier auflisten ...	

Sehen Sie eine Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt für Berufe zu diesem Thema?

NEIN	Ja	Ich weiß es nicht
	Welche der Berufe, die Sie zuvor aufgezählt haben, werden sich in naher Zukunft ändern bzw. welche neu geschaffen werden sollen: ...	
	Welche Kompetenzen wären notwendig? ...	
	Welchen Bildungsgrad (EQR/NQR) soll diese Person 4 (Techniker), 5 (Meister), 6 (Ingenieur), 7 (Meister Ingenieur) haben? ...	

II	Feuchtigkeitskomfort Zulässige Feuchtigkeitsmenge in Bauteilen oder auf deren Oberflächen
----	---

III	Die Luftqualität Unkontrolliertes Eindringen von Außenluft Vorhandensein von schädlichen Stauben oder Gasen in der Luft Freisetzung giftiger Gase Entfernung von Dämpfen und Dämpfen sowie festen oder flüssigen Abfällen
-----	--

IV	Sonneneinstrahlung Zugang zu natürlichem Licht Begrenzung der Sonneneinstrahlung (Überhitzung)
----	---

V	Akustischer Komfort Schutz vor Lärm und Vibration
---	---

VI	Sicherheit Sichere Nutzung des Gebäudes Schutz vor gefährlicher Strahlung Kontamination oder Vergiftung von Wasser oder Boden Eindringen von Nagetieren innen
----	--

VII	Verfügbarkeit und Komfort Zugang für Menschen mit Behinderungen ermöglichen Barrierefreie Gestaltung Bewertung der sozialen Performance von Gebäuden Gebäude Stau
-----	--

VIII	Umweltschutz Umweltdeklarationen von Bauprodukten Zugang zu Grünflächen Multikriterielle Zertifizierungssysteme (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ... andere)
------	---

Nennen Sie bitte die Themen rund um das Thema gesundes Bauen, die Sie für wichtig halten und die in der Befragung nicht angesprochen wurden

...

Co4Health

What professional competences related to healthy construction will be needed in the future (and also from now on)?

What is a healthy building in terms of the use of energy and economic efficiency? The ERASMUS Co4Health project, which is coordinated by BGZ (Berlin), illustrates how comprehensive knowledge and skills on healthy construction can be imparted in a practice-oriented manner. See: <https://co4health.eu>

To this end, project partners from Germany, Finland, Italy, the Netherlands and Poland adapt the concepts of education and training in construction professions to the relevant economic, technological and social conditions.

The aim of the study, which is conducted by the Poznań University of Technology (Poland) as the leading one: is to examine the needs related to healthy building and relevant constructions. The aim of the Co4Health project is to develop an innovative "healthy building model" and to ensure the modification of vocational and professional education and training programs in the construction sector. The above-mentioned actions will contribute to increasing the employability of young qualified workers and the competitiveness of the European construction industry.

Explanation of questions

Each topic has the same set of questions. Several times you will be asked if you can provide a link to a website or document where specific issues can be found.

EQF = European Qualifications Framework

NQF = National Qualifications Framework

VET = Vocational school or technical school – for education and training

Bachelor = Degree issued by a higher education institution - Engineer or Bachelor's degree

Master = Degree issued by a higher education institution – Master of Science

Thank you very much for your support.

What are the needs related to healthy construction in your country/company?

AND	thermal comfort Energy saving and thermal insulation
-----	--

Are there regulations in your country regarding this topic?

NO	Yes If possible, please provide a link to the regulations: ...	I don't know
----	--	--------------

Does your company deal with this topic?

NO	Yes Which jobs in your company are related to this topic? 1 ... 2 ...	I don't know
----	--	--------------

3 ... 4 ...
What level of education does such a person have (in general) for the job: 3 (technical), 4 (technical), 5 (higher VET), 5 (Short Cycle HE), 6 (Bachelor / Engineer), 7 (Master)? Please enter in the same order as listed in the previous question 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...
What competencies should an employee dealing with this topic have (name the most important ones – a maximum of three)? 1 ... 2 ... 3 ...
What difficulties are in your company encountered in using and further implementing these topic? (e.g. human resources, costs, lack of awareness and if other: please specify) 1 ... 2 ... 3 ...

Do you see a changing demand on the labour market for jobs (professions) related to this topic, and having other and new competences and skills in mind?

NO	Yes	I don't know
	Which of the jobs (professions) you listed earlier will change significantly in the near future: 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	What other or new competences will be needed? 	
	What level of education should have a person performing such a job in the near future: 3 (technical), 4 (technical), 5 (higher VET), 5 (Short Cycle HE), 6 (Bachelor / Engineer), 7 (Master)? Please enter in the same order as listed in the previous question 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	

II	Humidity comfort Permissible amount of moisture in building elements or on their surfaces
III	The purity of the air Uncontrolled infiltration of outside air Presence of harmful dusts or gases in the air Release of toxic gases Removal of fumes and fumes, as well as solid or liquid waste
IV	Insolation Access to natural light Limitation of insolation (overheating)
V	Acoustic comfort Protection against noise and vibration (vibration)
VI	Security Safe use of the building Protection against dangerous radiation Contamination or poisoning of water or soil Penetration of rodents inside
VII	Availability and convenience Allowing access for people with disabilities Barrier-free design Evaluation of the social environment of buildings
VIII	Environmental Protection Environmental declarations of construction products Access to green areas Multi-criteria certification systems (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In- Use , LEED, ... others)

Please provide the issues related to the topic of healthy building that you consider important and that were not mentioned in the survey

...

Co4Health

What professional competences related to healthy construction will be needed in the future (and also from now on)?

What is a healthy building in terms of the use of energy and economic efficiency? The ERASMUS Co4Health project, which is coordinated by BGZ (Berlin), illustrates how comprehensive knowledge and skills on healthy construction can be imparted in a practice-oriented manner. See: <https://co4health.eu>

To this end, project partners from Germany, Finland, Italy, the Netherlands and Poland adapt the concepts of education and training in construction professions to the relevant economic, technological and social conditions.

The aim of the study, which is conducted by the Poznań University of Technology (Poland) as the leading one: is to examine the needs related to healthy building and relevant constructions. The aim of the Co4Health project is to develop an innovative "healthy building model" and to ensure the modification of vocational and professional education and training programs in the construction sector. The above-mentioned actions will contribute to increasing the employability of young qualified workers and the competitiveness of the European construction industry.

Explanation of questions

Each topic has the same set of questions. Several times you will be asked if you can provide a link to a website or document where specific issues can be found.

EQF = European Qualifications Framework

NQF = National Qualifications Framework

VET = Vocational school or technical school – for education and training

Bachelor = Degree issued by a higher education institution - Engineer or Bachelor's degree

Master = Degree issued by a higher education institution – Master of Science

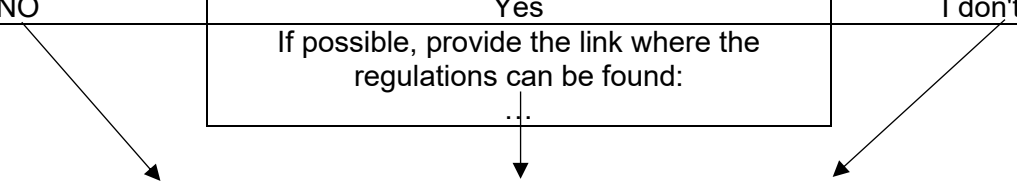
Thank you very much for your support.

What are the needs related to healthy construction in your country/school?

I	Thermal comfort Energy saving and thermal insulation
---	--

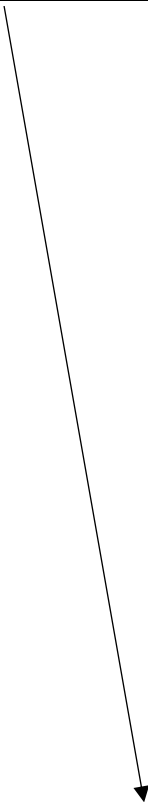
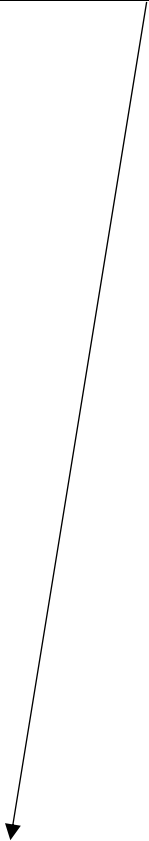
Are there regulations in your country regarding this topic?

NO	Yes If possible, provide the link where the regulations can be found: ...	I don't know
----	---	--------------



Are there lectures (units, modules, projects...) regarding this topic offered in your school?

NO	Yes	I don't know
----	-----	--------------

	What jobs are related to this topic (being necessary for having it as part of the study)? 1 ... 2 ... 3 ...	
	What is the level of education (EQF/NQF): 3 (VET), 4 (VET), 5 (Higher VET), 5 (Short Cycle HE), 6 (Bachelor), 7 (Master) that is connected to such a job? Please enter your answer in the same order as listed in the previous question 1 ... 2 ... 3 ...	
	If possible, provide a link where one or more syllabuses of other documents related to the subject, can be found:	
	What qualifications do you offer for the jobs listed – providing the name (in the same order as the jobs mentioned above)? 1 ... 2 ... 3 ...	
	If you have problems offering courses (units, modules...) that are related to this topic (e.g. human resources, costs, lack of awareness...), you can list them here	



Do you see a changing demand on the labor market for those types of jobs (professions) related to this topic if it is about the competences (skills)?

NO	Yes	I don't know
	Which of the jobs (professions) you listed earlier will change in the near future, meaning that:	
	What new (or other) competences will be needed?	
	What level of education should this person have in the near future for such a job: 3 (VET), 4 (VET), 5 (Higher VET), 5 (Short Cycle HE), 6 (Bachelor), 7 (Master)? Mention the level in the same order as above for the jobs)	

II	Humidity comfort Permissible amount of moisture in building elements or on their surfaces
----	---

III	The purity of the air Uncontrolled infiltration of outside air Presence of harmful dusts or gases in the air Release of toxic gases of fumes and fumes as well as solid or liquid waste
-----	--

IV	Insolation Access to natural light Limitation of insolation (overheating)
----	--

V	Acoustic comfort Protection against noise and vibration (vibration)
---	---

VI	Security Safe use of the building Protection against dangerous radiation Contamination or poisoning of water or soil Penetration of rodents inside Durability of building objects
----	---

VII	Availability and convenience Allowing access for people with disabilities Barrier-free design Evaluation of the social performance of buildings Building congestion
-----	--

VIII	Environmental Protection Environmental declarations of construction products Access to green areas Multi-criteria certification systems (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In- Use , LEED, ... others)
------	---

Please provide the issues related to the topic of healthy building that you consider important and that were not mentioned in the survey.

Millaista terveellisen rakentamisen liittyvää ammatillista osaamista tarvitaan tulevaisuudessa?

Millainen on terve rakennus energian ja taloudellisen tehokkuuden kannalta? BGZ:n koordinoima ERASMUS Co4Health -projekti havainnollistaa, kuinka kattavaa tietoa ja taitoja terveellisestä rakentamisesta voidaan välittää käytännönläheisesti. Lisää tietoa projektista löytyy osoitteesta: <https://co4health.eu>

Tätä tarkoitusta varten hankekumppanit Saksasta, Suomesta, Italiasta, Alankomaista ja Puolasta kehittävät rakennusalan ammatillista koulutusta taloudellisista, teknologisista ja sosiaalisista näkökulmista.

Poznańin teknillisen yliopiston toteuttaman tutkimuksen tavoitteena on tarkastella terveelliseen rakentamiseen liittyviä tarpeita. Co4Health-hankkeen tavoitteena on kehittää innovatiivinen "terveellisen rakentamisen malli" ja varmistaa rakennusalan ammatillisten koulutusohjelmien kehitys. Edellä mainitut toimet lisäävät osaltaan pätevien työntekijöiden työllistettävyyttä ja Euroopan rakennusteollisuuden kilpailukykyä.

Kyselyn kysymysten selitys:

Jokaisella aihealueella on sama kysymyssarja. Kyselyssä kysytään vastaajalta linkkiä verkkosivustolle tai asiakirjaan, joissa on tietoa asiasta.

EQF = European Qualifications Framework (EQF)

NQF = National Qualifications Framework (PRK)

Ammatillinen koulutus – ammatillinen oppilaitos

Kandidaatin tutkinto - korkeakoulu - insinööri tai kandidaatin tutkinto

Maisteri – korkeakoulu – maisteri – Ylempi AMK -tutkinto

Suuret kiitokset tuestasi.

Mitkä ovat terveelliseen rakentamiseen liittyvät tarpeet maassasi/yrityksessäsi?

I	Energiatehokkuus Energiansäästö ja lämmöneristys
---	--

Onko maassasi tätä aihetta koskevia säännöksiä?

Ei	Kyllä	En tiedä
----	-------	----------

Laita otsikko ja/tai linkki ohjeisiin tai määräyksiin

...

Koskeeko tämä aihe yritystäsi?

Ei	Kyllä	En tiedä
----	-------	----------

	Minkä alojen ammattilaiset ovat mukana varmistamassa, että tähän aihealueeseen liittyvät vaatimukset täyttyvät? 1... 2... 3... ...	
	Mikä koulutustaso (EQR/NQR) tällä henkilöllä 4 (tekninen), 5 (maisteri), 6 (insinööri) ja 7 (insinööri) pitäisi olla? Kirjoita samassa järjestyksessä kuin edellisessä kysymyksessä 1... 2... 3... ...	
	Mitä taitoja työntekijällä tulisi olla? ...	
	Mitä vaikeuksia näiden vaatimusten täytäntöönpanossa havaitaan? (esim. henkilöresurssit, kustannukset, tietoisuuden puute, muu: tarkenna) ...	

Näetkö työmarkkinoilla kysyntää tähän aiheeseen liittyville ammateille?

Ei	Kyllä	En tiedä
	Mitkä aiemmin luetelluista ammateista muuttuvat lähitulevaisuudessa tai mitä uusia tarvitaan: ...	
	Mitä osaamista tarvittaisiin? ...	
	Mikä koulutustaso (EQR/NQR) tällä henkilöllä 4 (tekninen), 5 (maisteri), 6 (insinööri) ja 7 (insinööri) pitäisi olla? ...	

II	Kosteus Sallittu kosteus määrä eri rakenteissa ja niiden pinnoilla
----	--

III	Ilman puhtaus Hallitsematon ulkoilman vuotaminen sisätiloihin Haitallisten pölyjen tai kaasujen esiintyminen sisäilmassa Myrkyllisten kaasujen vapautuminen sisäilmaan Savujen ja kaasujen sekä kiinteän (esim. pölyn) tai nestemäisen epäpuhtauksien poisto sisäilmasta
-----	---

IV	Lämpösäteily Luonnonvalon pääsy sisätiloihin
----	--

	Lämpösäteilyn rajoittaminen (ylikuumentuminen)
--	--

V	Melun- ja värinäntorjunta Suoja melua ja värinää vastaan
---	--

VI	Turvallisuus Rakennuksen turvallinen käyttö Suojaus vaarallista säteilyä vastaan Veden tai maaperän saastuminen tai myrkytys Jyrsijöiden tunkeutuminen sisälle Rakenteiden kestävyys
----	--

VII	Saavutettavuus, esteettömyys ja viihtyisyys Mahdollistaa pääsyn vammaisille Esteettömien tilojen suunnittelu Tilojen käytettävyyden ja soveltuvuuden suunnittelu ja arviointi Rakennusten sisätilojen väljyys ja ruuhkaisuus
-----	---

VIII	Ympäristönsuojelu Rakennustuotteiden ympäristöselosteet Pääsy viheralueille Moniperusteiset sertifiointijärjestelmät (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-use, LEED, ... muut)
------	--

Kerro terveellisen rakentamisen liittyvät asiat, joita pidät tärkeinä ja joita ei käsitelty tässä kyselyssä

...

Co4Health

Millaista terveellisen rakentamisen liittyvää ammatillista osaamista tarvitaan tulevaisuudessa?

Millainen on terve rakennus energian ja taloudellisen tehokkuuden kannalta? BGZ:n koordinoima ERASMUS Co4Health -projekti havainnollistaa, kuinka kattavaa tietoa ja taitoja terveellisestä rakentamisesta voidaan välittää käytännönläheisesti. Lisää tietoa projektista löytyy osoitteesta: <https://co4health.eu>

Tätä tarkoitusta varten hankekumppanit Saksasta, Suomesta, Italiasta, Alankomaista ja Puolasta kehittävät rakennusalan ammatillista koulutusta taloudellisista, teknologisista ja sosiaalisista näkökulmista.

Poznańin teknillisen yliopiston toteuttaman tutkimuksen tavoitteena on tarkastella terveelliseen rakentamiseen liittyviä tarpeita. Co4Health-hankkeen tavoitteena on kehittää innovatiivinen "terveellisen rakentamisen malli" ja varmistaa rakennusalan ammatillisten koulutusohjelmien kehitys. Edellä mainitut toimet lisäävät osaltaan pätevien työntekijöiden työllistettävyyttä ja Euroopan rakennusteollisuuden kilpailukykyä.

Kyselyn kysymysten selitys:

Jokaisella aihealueella on sama kysymyssarja. Kyselyssä kysytään vastaajalta linkkiä verkkosivustolle tai asiakirjaan, joissa on tietoa asiasta.

EQF = European Qualifications Framework (EQF)

NQF = National Qualifications Framework (PRK)

Ammatillinen koulutus – ammatillinen oppilaitos

Kandidaatin tutkinto - korkeakoulu - insinööri tai kandidaatin tutkinto

Maisteri – korkeakoulu – maisteri – Ylempi AMK -tutkinto

Suuret kiitokset tuestasi.

Mitkä ovat terveelliseen rakentamiseen liittyvät tarpeet maassasi/koulussasi?

I	Energiatehokkuus Energiansäästö ja lämmöneristys
---	--

Onko maassasi tätä aihetta koskevia säännöksiä?

Ei	Kyllä Laita otsikko ja/tai linkki sääntöihin	En tiedä
	...	

Onko koulussasi oppitunteja tästä aiheesta?

Ei	Kyllä	En tiedä
----	-------	----------

	Minkä alojen ammattilaiset ovat mukana varmistamassa, että tähän aihealueeseen liittyvät vaatimukset täyttyvät? 1... 2... 3... ...	
	Mikä koulutustaso (EQR/NQR) tällä henkilöllä 4 (tekninen), 5 (maisteri), 6 (insinööri) ja 7 (insinööri) pitäisi olla? Kirjoita samassa järjestyksessä kuin edellisessä kysymyksessä 1... 2... 3...	
	Jos mahdollista, anna linkki yhteen tai useampaan ECTS-korttiin (opetussuunnitelmaan)	
	Mitä pätevyyskysymyksiä tarjotaan lueteltuihin ammatteihin (samassa järjestyksessä kuin ammatit)? 1... 2... 3...	
	Mitä vaikeuksia näiden vaatimusten täytäntöönpanossa havaitaan? (esim. henkilöresurssit, kustannukset, tietoisuuden puute, muu: tarkenna ...	

Näetkö työmarkkinoilla kysyntää tähän aiheeseen liittyville ammateille?

Ei	Kyllä	En tiedä
	Mitkä aiemmin luetelluista ammateista muuttuvat lähitulevaisuudessa tai mitä uusia tarvitaan: ...	
	Mitä osaamista tarvittaisiin? ...	
	Mikä koulutustaso (EQR/NQR) tällä henkilöllä 4 (tekninen), 5 (maisteri), 6 (insinööri) ja 7 (insinööri) pitäisi olla? ...	

II	Kosteus Sallittu kosteus määrä eri rakenteissa ja niiden pinnoilla
----	--

III	Ilman puhtaus Hallitsematon ulkoilman vuotaminen sisätiloihin Haitallisten pölyjen tai kaasujen esiintyminen sisäilmassa Myrkyllisten kaasujen vapautuminen sisäilmaan
-----	--

	Savujen ja kaasujen sekä kiinteän (esim. pölyn) tai nestemäisen epäpuhtauksien poisto sisäilmasta
--	---

IV	Lämpösäteily Luonnonvalon pääsy sisätiloihin Lämpösäteilyn rajoittaminen (ylikuumentuminen)
----	--

V	Melun- ja värinäntorjunta Suoja melua ja värinää vastaan
---	--

VI	Turvallisuus Rakennuksen turvallinen käyttö Suojaus vaarallista säteilyä vastaan Veden tai maaperän saastuminen tai myrkytys Jyrsijöiden tunkeutuminen sisälle Rakenteiden kestävyys
----	--

VII	Saavutettavuus, esteettömyys ja viihtyisyys Mahdollistaa pääsyn vammaisille Esteettömien tilojen suunnittelu Tilojen käytettävyyden ja soveltuvuuden suunnittelu ja arviointi Rakennusten sisätilojen väljyys ja ruuhkaisuus
-----	---

VIII	Ympäristönsuojelu Rakennustuotteiden ympäristöselosteet Pääsy viheralueille Moniperusteiset sertifiointijärjestelmät (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-use, LEED, ... muut)
------	--

Kerro terveellisen rakentamisen liittyvät asiat, joita pidät tärkeinä ja joita ei käsitelty tässä kyselyssä

...

Quali competenze professionali collegate all'edilizia sana saranno necessarie in futuro (e anche d'ora in poi)?

Cos'è un edificio sano dal punto di vista dell'uso di energia ed'efficienza economica? Il progetto ERASMUS Co4Health, coordinato da BGZ (Berlino), illustra come le conoscenze e le competenze complete sulla costruzione sana potrebbero essere impartite in modo orientato alla pratica. Vedi:

<https://co4health.eu>

A tal fine, i partner del progetto provenienti da Germania, Finlandia, Italia, Paesi Bassi e Polonia adattano i concetti di istruzione e formazione nelle professioni edilizie alle relative condizioni economiche, tecnologiche e sociali.

Lo scopo principale dello studio, condotto dall'Università di tecnologia di Poznań (Polonia) è quello di esaminare le esigenze relative a edifici sani e costruzioni pertinenti. L'obiettivo del progetto Co4Health è sviluppare un innovativo "modello di edificio sano" e garantire la modifica dei programmi di istruzione e formazione professionale nel settore delle costruzioni. Le suddette azioni contribuiranno ad aumentare l'occupabilità di giovani lavoratori qualificati e la competitività dell'industria edile europea.

Spiegazione delle domande

Ogni argomento ha la stessa serie di domande. Più volte ti verrà chiesto di fornire un collegamento a un sito Web o ad un documento in cui è possibile trovare problemi specifici.

EQF = Quadro europeo delle qualifiche

NQF = Quadro nazionale delle qualifiche

VET = Scuola professionale o scuola tecnica – per l'istruzione e la formazione

Bachelor = Laurea rilasciata da un istituto di istruzione superiore - Ingegnere o Laurea triennale

Master = Laurea rilasciata da un istituto di istruzione superiore – Laurea Magistrale o Master in scienze.

Grazie mille per il vostro sostegno.

Quali sono le esigenze relative a edifici sani nel tuo paese/nella tua azienda?

E	Comfort termico Risparmio energetico ed isolamento termico
---	--

Esistono normative nel vostro paese in materia?

NO	SÌ Se possibile si prega di fornire un link alle normative ...	Non lo so
----	--	-----------

La tua azienda si occupa di questo argomento?

NO	SÌ Quali professioni nella tua azienda sono collegate a questo argomento? 1 ... 2 ...	Non lo so
----	--	-----------

	3 ... 4 ...	
	Quale livello di istruzione ha questa persona (in generale) per il lavoro: 3 (tecnico), 4 (tecnico), 5 (IFP superiore), 5 (Ciclo breve HE), 6 (Laurea / Ingegnere), 7 (Master)? Si prega di inserire nello stesso ordine elencato nella domanda precedente 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quali competenze dovrebbe possedere un dipendente che si occupa di questo argomento (indicare le più importanti - un massimo di tre) 1 ... 2 ... 3 ...	
	Quali difficoltà incontrate nella vostra azienda nell'uso e nell'ulteriore implementazione di questi argomenti? (ad es. risorse umane, costi, mancanza di consapevolezza e se altro: specificare) 1 ... 2 ... 3...	

Esiste un cambio di domanda nel mercato del lavoro dei lavori (professioni) relativi a questo argomento e tenendo in mente altre e nuove competenze e abilità?

NO	SÌ	Non lo so
	Quale delle professioni che hai elencato in precedenza cambierà nel prossimo futuro 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quali altre competenze saranno necessarie? 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quale livello di istruzione dovrebbe avere una persona che svolge questo lavoro nel prossimo futuro: 3 (tecnico), 4 (tecnico), 5 (IFP superiore), 5 (Ciclo breve HE), 6 (Laurea / Ingegnere), 7 (Master)? Si prega di inserire nello stesso ordine elencato nella domanda precedente... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	

II	Comfort di umidità Quantità ammissibile di umidità negli elementi dell'edificio o sulle superfici dello stesso
III	La purezza dell'aria Infiltrazione incontrollata di aria esterna Presenza di polveri o gas nocivi nell'aria Rilascio di gas tossici Rimozione di fumi, micro-particolato e fumi da combustione, nonché rifiuti solidi o liquidi
IV	Insolazione Accesso alla luce naturale Limitazione dell'insolazione (surriscaldamento)
V	Comfort acustico Protezione contro il rumore e le vibrazioni
VI	Sicurezza Uso sicuro dell'edificio Protezione contro le radiazioni pericolose Contaminazione o avvelenamento di acqua o suolo Penetrazione di roditori all'interno
VII	Disponibilità e convenienza Consentire l'accesso alle persone con disabilità Design senza barriere Valutazione della accessibilità degli edifici Vie di fuga degli edifici.
VIII	Protezione ambientale Dichiarazioni ambientali dei prodotti da costruzione Accesso alle aree verdi Sistemi di certificazione multi-criterio (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ... altri)

Fornisci le indicazioni relative al tema dell'edilizia salubre che ritieni importanti e che non sono state menzionate nel sondaggio

...

Quali competenze professionali collegate all'edilizia sana saranno necessarie in futuro (e anche d'ora in poi)?

Cos'è un edificio sano dal punto di vista dell'uso di energia ed'efficienza economica? Il progetto ERASMUS Co4Health, coordinato da BGZ (Berlino), illustra come le conoscenze e le competenze complete sulla costruzione sana potrebbero essere impartite in modo orientato alla pratica. Vedi:

<https://co4health.eu>

A tal fine, i partner del progetto provenienti da Germania, Finlandia, Italia, Paesi Bassi e Polonia adattano i concetti di istruzione e formazione nelle professioni edilizie alle relative condizioni economiche, tecnologiche e sociali.

Lo scopo principale dello studio, condotto dall'Università di tecnologia di Poznań (Polonia) è quello di esaminare le esigenze relative a edifici sani e costruzioni pertinenti. L'obiettivo del progetto Co4Health è sviluppare un innovativo "modello di edificio sano" e garantire la modifica dei programmi di istruzione e formazione professionale nel settore delle costruzioni. Le suddette azioni contribuiranno ad aumentare l'occupabilità di giovani lavoratori qualificati e la competitività dell'industria edile europea.

Spiegazione delle domande

Ogni argomento ha la stessa serie di domande. Più volte ti verrà chiesto di fornire un collegamento a un sito Web o ad un documento in cui è possibile trovare problemi specifici.

EQF = Quadro europeo delle qualifiche

NQF = Quadro nazionale delle qualifiche

VET = Scuola professionale o scuola tecnica – per l'istruzione e la formazione

Bachelor = Laurea rilasciata da un istituto di istruzione superiore - Ingegnere o Laurea triennale

Master = Laurea rilasciata da un istituto di istruzione superiore – Laurea Magistrale o Master in scienze.

Grazie mille per il vostro sostegno.

Quali sono le esigenze relative a edifici sani nel tuo paese/scuola?

E	Comfort termico Risparmio energetico e isolamento termico
---	---

Esistono normative nel vostro paese in materia?

NO	SÌ Se possibile si prega di fornire un link alle normative ...	Non lo so
----	--	-----------

La tua azienda si occupa di questo argomento?

NO	SÌ Quali professioni nella tua azienda sono collegate a questo argomento?	Non lo so
----	--	-----------

	1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quale livello di istruzione ha questa persona (in generale) per il lavoro: 3 (tecnico), 4 (tecnico), 5 (IFP superiore), 5 (Ciclo breve HE), 6 (Laurea / Ingegnere), 7 (Master)? Si prega di inserire nello stesso ordine elencato nella domanda precedente 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quali competenze dovrebbe possedere un dipendente che si occupa di questo argomento (indicare le più importanti - un massimo di tre) 1 ... 2 ... 3 ...	
	Quali difficoltà incontrate nella vostra azienda nell'uso e nell'ulteriore implementazione di questi argomenti? (ad es. risorse umane, costi, mancanza di consapevolezza e se altro: specificare) 1 ... 2 ... 3...	

Esiste un cambio di domanda nel mercato del lavoro dei lavori (professioni) relativi a questo argomento e tenendo in mente altre e nuove competenze e abilità?

NO	SÌ	Non lo so
	Quale delle professioni che hai elencato in precedenza cambierà nel prossimo futuro 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quali altre competenze saranno necessarie? 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	
	Quale livello di istruzione dovrebbe avere una persona che svolge questo lavoro nel prossimo futuro: 3 (tecnico), 4 (tecnico), 5 (IFP superiore), 5 (Ciclo breve HE), 6 (Laurea / Ingegnere), 7 (Master)? Si prega di inserire nello stesso ordine elencato nella domanda precedente... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...	



II	Comfort di umidità Quantità ammissibile di umidità negli elementi dell'edificio o sulle superfici dello stesso
III	La purezza dell'aria Infiltrazione incontrollata di aria esterna Presenza di polveri o gas nocivi nell'aria Rilascio di gas tossici Rimozione di fumi, micro-particolato e fumi da combustione, nonché rifiuti solidi o liquidi
IV	Insolazione Accesso alla luce naturale Limitazione dell'insolazione (surriscaldamento)
V	Comfort acustico Protezione contro il rumore e le vibrazioni
VI	Sicurezza Uso sicuro dell'edificio Protezione contro le radiazioni pericolose Contaminazione o avvelenamento di acqua o suolo Penetrazione di roditori all'interno
VII	Disponibilità e convenienza Consentire l'accesso alle persone con disabilità Design senza barriere Valutazione della accessibilità degli edifici Vie di fuga degli edifici.
VIII	Protezione ambientale Dichiarazioni ambientali dei prodotti da costruzione Accesso alle aree verdi Sistemi di certificazione multi-criterio (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ... altri)

Fornisci indicazioni relative al tema dell'edilizia salubre che ritieni importanti e che non sono state menzionate nel sondaggio

...

Welke nieuwe en/of andere beroepscompetenties op het gebied van gezond bouwen zijn in de toekomst (en ook nu al) nodig?

Wat is een gezond gebouw in termen van energie en economische efficiëntie? Het ERASMUS Co4Health-project, dat wordt gecoördineerd door BGZ in Berlijn, illustreert hoe integrale kennis en vaardigheden over gezond bouwen op een praktijkgerichte manier kunnen worden overgedragen.

Zie: <https://co4health.eu>

Daartoe stemmen projectpartners uit Duitsland, Finland, Italië, Nederland en Polen mogelijke concepten voor (toekomstige) onderwijstrajecten en opleidingen voor beroepen in de bouw op elkaar af, gelet op relevante economische, technologische en sociale omstandigheden zoals die zich nu en straks voordoen.

Het belangrijkste doel van de studie, die wordt uitgevoerd door de Technische Universiteit van Poznań (Polen), is het onderzoeken van de behoeften met betrekking tot 'gezond bouwen'. Het doel van het Co4Health-project is om een innovatief 'healthy building model' te ontwikkelen en daarmee te zorgen voor mogelijke en bruikbare aanpassingen van beroepsonderwijs- en opleidingsprogramma's in de bouwsector. Deze acties kunnen gaan bijdragen aan het vergroten van de inzetbaarheid van jonge gekwalificeerde werknemers en aan het concurrentievermogen van de Europese bouwsector.

Uitleg bij de vragen

Elk onderwerp heeft dezelfde reeks vragen. Meerdere keren wordt u gevraagd of u een link kunt geven naar een website of document waar specifieke zaken worden genoemd.

EQF = Europees Kwalificatieraamwerk (EQF)

NQF = Nationaal Kwalificatieraamwerk (NLQF)

VET College = Vakschool of technische school voor middelbaar beroepsonderwijs (ROC)

Bachelor = Graad bij een instelling voor hoger onderwijs hogeschool

Master = Graad bij een instelling voor hoger onderwijs (Master of Science)

Heel erg bedankt voor uw steun.

Wat zijn de behoeften met betrekking tot gezond bouwen in uw land/bedrijf?

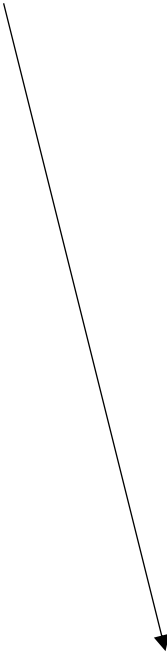
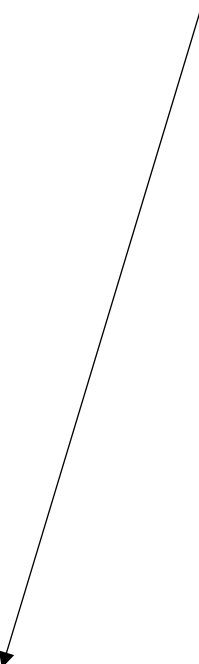
I	Onderwerp: Thermisch comfort - Energiebesparend - Thermische isolatie
---	--

Zijn er formele regels en voorschriften hiervoor?

Nee	Ja	Niet bekend
	Als deze beschikbaar is, geef link naar de vindplaats voor deze regels en voorschriften: ...	

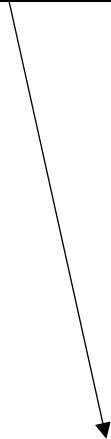
Houdt uw bedrijf zich bezig met dit onderwerp?

Nee	Ja	Niet bekend
	Welk type functies zijn vooral gerelateerd aan dit onderwerp? 1 ... 2 ... 3 ...	

	4 ... Welk opleidingsniveau heeft degene die zo'n functie heeft (normaal gesproken) 3 (MBO), 4 (MBO), 5 (Associate degree), 6 (Bachelor), 7 (Master)? Gelieve dezelfde volgorde te gebruiken als vermeld in de vorige vraag 1 ... 2 ... 3 ... 4...	
	Wat zijn de meest belangrijke competenties die iemand die zich met dit onderwerp bezighoudt, hebben (geef er maximaal drie)? 1 ... 2 ... 3 ...	
	Welke moeilijkheden worden ondervonden bij de uitvoering van werkzaamheden rond dit onderwerp? (bijv. personele middelen, kosten, gebrek aan bewustzijn of andere - gelieve te specificeren) 	

↓

Ziet u een veranderende vraag in het werkveld met betrekking tot een of meer van de genoemde beroepen, als het gaat om dit onderwerp en zijnde een onderdeel van opleidingen, kijkend naar de competenties en leeruitkomsten daarvan, hetgeen betekent dat in de komende jaren de opleidingen op dit punt dienen te worden aangepast?

Nee	Ja	Niet bekend
	Welke van de beroepen die u eerder opsomde, zullen in de nabije toekomst nadrukkelijk gaan veranderen: 1 ... 2 ... 3 ...	
	Welke nieuwe competenties (kennis, vaardigheden) zullen nodig zijn? 	
	Welk opleidingsniveau moet deze persoon hebben (kan dus ook een hoger niveau zijn: 3 (MBO), 4 (MBO), 5 (Associate degree), 6 (Bachelor), 7 (Master)? Gebruik hierbij dezelfde volgorde als hierboven door u gebruikt). 1 ... 2 ... 3 ...	

↓

III	Onderwerp: Zuiverheid van de lucht - Ongecontroleerde infiltratie (doorlaatbaarheid) van buitenlucht - Aanwezigheid van schadelijke stoffen of gassen in de lucht - Vrijkomen van giftige gassen - Verwijdering van verschillende soorten damp en vocht, evenals van vast of vloeibaar afval (rook - suspensie van zeer fijne deeltjes in een gas / uitlaatgassen, verbrandingsgassen, mengsel van gassen geproduceerd tijdens de verbranding van brandstof
-----	--

IV	Onderwerp: Straling en licht - Toegang tot natuurlijk licht - Beperking van straling en licht (oververhitting)
----	--

V	Onderwerp: Akoestisch comfort - Bescherming tegen lawaai - Bescherming tegen trillingen
---	---

VI	Onderwerp: Veiligheid - Veilig gebruik van het gebouw - Bescherming tegen gevaarlijke straling - Verontreiniging of vergiftiging van water of grond - Binnendringen van knaagdieren en andere mogelijk schadelijke dieren - Duurzaamheid van bouwobjecten
----	--

VII	Beschikbaarheid en gemak Toegang verlenen aan mensen met een handicap Barrièrevrij ontwerp hanteren Evaluatie van de 'sociale' inrichting van gebouwen
-----	--

VIII	Onderwerp: Milieubescherming - Milieuverklaringen voor bouwproducten - Toegang tot groene gebieden en de omgeving - Multicriteria-certificeringssystemen (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ... andere)
------	---

Geef de kwesties op die verband houden met het onderwerp gezond bouwen en die u belangrijk vindt en die niet in de enquête zijn genoemd

Welke nieuwe en/of andere beroepscompetenties op het gebied van gezond bouwen zijn in de toekomst (en ook nu al) nodig?

Wat is een gezond gebouw in termen van energie en economische efficiëntie? Het ERASMUS Co4Health-project, dat wordt gecoördineerd door BGZ in Berlijn, illustreert hoe integrale kennis en vaardigheden over gezond bouwen op een praktijkgerichte manier kunnen worden overgedragen.

Zie: <https://co4health.eu>

Daartoe stemmen projectpartners uit Duitsland, Finland, Italië, Nederland en Polen mogelijke concepten voor (toekomstige) onderwijstrajecten en opleidingen voor beroepen in de bouw op elkaar af, gelet op relevante economische, technologische en sociale omstandigheden zoals die zich nu en straks voordoen.

Het belangrijkste doel van de studie, die wordt uitgevoerd door de Technische Universiteit van Poznań (Polen), is het onderzoeken van de behoeften met betrekking tot 'gezond bouwen'. Het doel van het Co4Health-project is om een innovatief 'healthy building model' te ontwikkelen en daarmee te zorgen voor mogelijke en bruikbare aanpassingen van beroepsonderwijs- en opleidingsprogramma's in de bouwsector. Deze acties kunnen gaan bijdragen aan het vergroten van de inzetbaarheid van jonge gekwalificeerde werknemers en aan het concurrentievermogen van de Europese bouwsector.

Uitleg bij de vragen

Elk onderwerp heeft dezelfde reeks vragen. Meerdere keren wordt u gevraagd of u een link kunt geven naar een website of document waar specifieke zaken worden genoemd.

EQF = Europees Kwalificatieraamwerk (EQF)

NQF = Nationaal Kwalificatieraamwerk (NLQF)

VET College = Vakschool of technische school voor middelbaar beroepsonderwijs (ROC)

Bachelor = Graad bij een instelling voor hoger onderwijs hogeschool

Master = Graad bij een instelling voor hoger onderwijs (Master of Science)

Heel erg bedankt voor je steun.

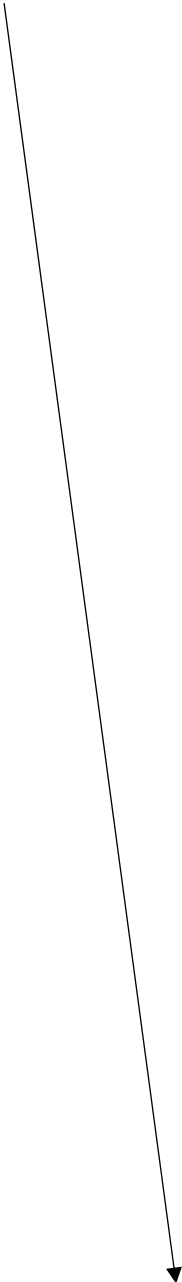
Wat zijn de onderwerpen en competenties met betrekking tot 'gezond bouwen' in uw land/instelling?

I	Onderwerp: Thermisch comfort - Energiebesparend - Thermische isolatie
---	--

Zijn er formele landelijke regels en voorschriften hiervoor – te gebruiken binnen het onderwijs?

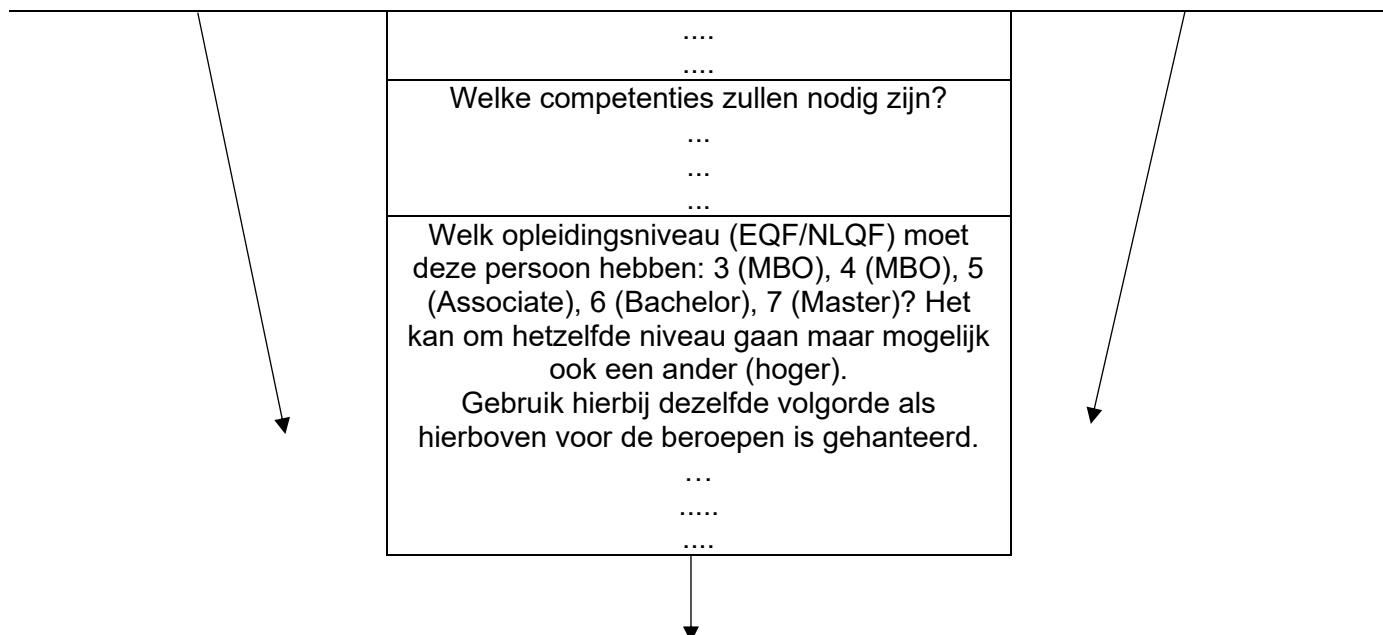
Nee	Ja	Niet bekend
	Als deze beschikbaar is, geef een link naar de vindplaats voor deze regels en voorschriften ↓ ...	

Zijn er lessen, projecten, praktische onderdelen of andere onderwijsactiviteiten betreffende dit onderwerp die bij een of meer opleidingen binnen uw instelling worden aangeboden – op een van de niveaus van het nationale kwalificatieraamwerk (NLQF)?

Nee	Ja	Niet bekend
	Voor welke (formele en registreerde) beroepen geldt dat dit onderwerp verplicht in de opleiding aan de orde moet komen: 1 ... 2 ... 3 ...	
	Welk niveau van het nationale raamwerk (NLQF) kennen de opleidingen die hierboven zijn genoemd met een keuze uit: 3 (MBO), 4 (MBO), 5 (Associate), 6 (Bachelor), 7 (Master)? Gelieve dit in dezelfde volgorde in te voeren als vermeld in de vorige vraag 1 ... 2 ... 3 ...	
	Als deze beschikbaar zijn, geef een of meer links naar syllabi of andere documenten waarin informatie hierover is te vinden 	
	Welke onderwijskwalificaties biedt u aan voor de vermelde beroepen (geef de nationale namen ervan en vermeld ze in dezelfde volgorde als hierboven is gedaan)? 1 ... 2 ... 3 ...	
	Als u te maken heeft met problemen bij het aanbieden van opleidingen, gelet op onderdelen ervan (eenheden, modules...) en die van doen hebben met dit specifieke onderwerp (denk aan: niveau, inzet personeel, kosten, onduidelijke relevantie, te weinig aandacht...), vermeld ze dan hier: 1 ... 2 ... 3 ... 4....	

Ziet u een veranderende vraag in het werkveld met betrekking tot een of meer van de genoemde beroepen, als het gaat om dit onderwerp en onderdeel van opleidingen, kijkend naar de competenties en leeruitkomsten daarvan – met als consequentie dat in de komende jaren de betreffende opleidingen op dit punt dienen te worden aangepast?

Nee	Ja	Niet bekend
	Welke van de beroepen die u eerder opsomde, zullen in de nabije toekomst sterk gaan veranderen – misschien wel zodanig dat 'nieuwe' beroepen in plaats daarvan moeten worden gecreëerd: ...	



II	Onderwerp: Vochtigheid en comfort - Toegestane hoeveelheid vocht in bouwelementen of op hun oppervlakken
----	--

III	Onderwerp: Zuiverheid van de lucht - Ongecontroleerde infiltratie (doorlaatbaarheid) van buitenlucht - Aanwezigheid van schadelijke stoffen of gassen in de lucht - Vrijkomen van giftige gassen - Verwijdering van verschillende soorten damp en vocht, evenals van vast of vloeibaar afval (rook - suspensie van zeer fijne deeltjes in een gas / uitlaatgassen, verbrandingsgassen, mengsel van gassen geproduceerd tijdens de verbranding van brandstof
-----	---

IV	Onderwerp: Straling en licht - Toegang tot natuurlijk licht - Beperking van straling en licht (oververhitting)
----	---

V	Onderwerp: Akoestisch comfort - Bescherming tegen lawaai - Bescherming tegen trillingen
---	--

VI	Onderwerp: Veiligheid - Veilig gebruik van het gebouw - Bescherming tegen gevaarlijke straling - Verontreiniging of vergiftiging van water of grond - Binnendringen van knaagdieren en andere mogelijk schadelijke dieren - Duurzaamheid van bouwobjecten
----	---

VII	Beschikbaarheid en gemak Toegang verlenen aan mensen met een handicap Barrièrevrij ontwerp hanteren
-----	--

VIII	Onderwerp: Milieubescherming
------	-------------------------------------

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Milieuverklaringen voor bouwproducten- Toegang tot groene gebieden en de omgeving- Multicriteria-certificeringssystemen (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ... andere) |
|--|---|

Vermeld kwesties en zaken op die verband houden met het onderwerp gezond bouwen en die u belangrijk vindt en die niet in de vragenlijst zijn genoemd.

Jakie kompetencje zawodowe związane ze zdrowym budownictwem będą potrzebne w przyszłości (już teraz)?

Czym jest zdrowy budynek w aspekcie efektywności energetycznej i ekonomicznej? Projekt ERASMUS Co4Health, który jest koordynowany przez BGZ, ilustruje, w jaki sposób można przekazać kompleksową wiedzę i umiejętności na temat zdrowego budownictwa w sposób zorientowany na praktykę.

<https://co4health.eu>

W tym celu partnerzy projektu z Niemiec, Finlandii, Włoch, Niderlandów i Polski dostosowują koncepcje kształcenia i doksztalcania w zawodach budowlanych do odpowiednich warunków ekonomicznych, technologicznych i społecznych.

Celem badania, które prowadzi Politechnika Poznańska jako wiodąca: jest zbadanie potrzeb związanych ze zdrowymi budynkami. Celem projektu Co4Health jest opracowanie innowacyjnego „modelu zdrowego budynku” oraz zapewnienie modyfikacji programów kształcenia zawodowego oraz doszkalania w sektorze budowlanym. Wyżej wymienione działania przyczynią się to do zwiększenia szans na zatrudnienie młodych wykwalifikowanych pracowników oraz konkurencyjności europejskiego przemysłu budowlanego.

Objaśnienie pytań

Każdy temat ma jednakowy zestaw pytań. Kilka razy zostaniesz zapytany, czy możesz podać link do strony internetowej lub dokumentu, w którym wspomniane są konkretne kwestie.

VET – szkoła zawodowa lub technikum

Bachelor – szkoła wyższa – inżynier lub licencjat

Master – szkoła wyższa – magister inżynier lub magister

Bardzo dziękujemy za wsparcie.

Jakie są potrzeby związane ze zdrowym budownictwem w Państwa kraju/firmie?

I	Komfort termiczny Oszczędność energii i izolacyjność cieplna
---	--

Czy są w Państwa kraju regulacje dotyczące tego tematu?

Nie	Tak Proszę o podanie tytułu i/lub linku do przepisów	Nie wiem
-----	---	----------

Czy Państwa firma zajmuje się tym tematem?

Nie	Tak Jakie zawody są związane z wykonywaniem tego zagadnienia? 1 ... 2 ... 3	Nie wiem
-----	--	----------

Jaki poziom wykształcenia (EQR/NQR) ma ta osoba: 4 (technikum), 5 (mistrz), 6 (inżynier), 7 (magister)? Proszę o podanie w takiej samej kolejności jak wymienione w poprzednim pytaniu 1 ... 2 ... 3
Jakie kompetencje powinien mieć pracownik zajmujący się tym tematem? ...
Jakie trudności napotyka się w związku z realizacją tych zagadnień? (np. zasoby ludzkie, koszty, brak świadomości, inne: proszę podaj jakie) ...

Czy widzą Państwo zapotrzebowanie na rynku pracy na zawody związane z tym tematem?

Nie	Tak	Nie wiem
	Które z tych zawodów, które wymieniałeś wcześniej zmieniają się w najbliższym czasie lub jakie powinny powstać nowe: ...	
	Jakie kompetencje będą potrzebne? ...	
	Jaki poziom wykształcenia (EQR/NQR) powinna mieć osoba wykonująca taki zawód: 4 (technikum), 5 (mistrz), 6 (inżynier), 7 (magister)? ...	

II	Komfort wilgotnościowy Dopuszczalna ilość wilgoci w elementach budynku lub na ich powierzchniach
----	--

III	Czystość powietrza Niekontrolowana infiltracja powietrza zewnętrznego Obecność w powietrzu szkodliwych pyłów lub gazów Wydzielanie się toksycznych gazów Usuwanie dymów i spalin, a także odpadów w postaci stałej lub płynnej
-----	---

IV	Nasłonecznienie Dostęp do światła naturalnego Ograniczenie nasłonecznienia (przegrzewania)
----	---

V	Komfort akustyczny Ochrona przed hałasem i wibracjami (drganiami)
---	---

VI	Bezpieczeństwo Bezpieczeństwo użytkowania budynku Ochrona przed niebezpiecznym promieniowaniem Zanieczyszczenie lub zatrucie wody lub gleby Przenikanie gryzoni do wnętrza
----	---

VII	Dostępność i wygoda Umożliwienie dostępu dla osób z niepełnosprawnościami Projektowanie bez barier Ocena społecznych właściwości użytkowych budynków Przegęszczenie zabudowy
-----	---

VIII	Ochrona środowiska Deklaracje środowiskowe wyrobów budowlanych Dostęp do terenów zielonych Systemy certyfikacji wielokryterialnej (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ...inne)
------	--

Prosimy o podanie zagadnień związanych z tematem zdrowego budynku, które uważa Pan/Pani za istotny, a nie był wymieniony w ankiecie

...

Jakie kompetencje zawodowe związane ze zdrowym budownictwem będą potrzebne w przyszłości (już teraz)?

Czym jest zdrowy budynek w aspekcie efektywności energetycznej i ekonomicznej? Projekt ERASMUS Co4Health, który jest koordynowany przez BGZ, ilustruje, w jaki sposób można przekazać kompleksową wiedzę i umiejętności na temat zdrowego budownictwa w sposób zorientowany na praktykę.

<https://co4health.eu>

W tym celu partnerzy projektu z Niemiec, Finlandii, Włoch, Niderlandów i Polski dostosowują koncepcje kształcenia i doksztalcania w zawodach budowlanych do odpowiednich warunków ekonomicznych, technologicznych i społecznych.

Celem badania, które prowadzi Politechnika Poznańska jako wiodąca: jest zbadanie potrzeb związanych ze zdrowymi budynkami. Celem projektu Co4Health jest opracowanie innowacyjnego „modelu zdrowego budynku” oraz zapewnienie modyfikacji programów kształcenia zawodowego oraz doszkalania w sektorze budowlanym. Wyżej wymienione działania przyczynią się to do zwiększenia szans na zatrudnienie młodych wykwalifikowanych pracowników oraz konkurencyjności europejskiego przemysłu budowlanego.

Objaśnienie pytań

Każdy temat ma jednakowy zestaw pytań. Kilka razy zostaniesz zapytany, czy możesz podać link do strony internetowej lub dokumentu, w którym wspomniane są konkretne kwestie.

EQF = Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)

NQF = Narodowa Rama Kwalifikacji (PRK)

VET – szkoła zawodowa lub technikum

Bachelor – szkoła wyższa – inżynier lub licencjat

Master – szkoła wyższa – magister inżynier lub magister

Bardzo dziękujemy za wsparcie.

Jakie są potrzeby związane ze zdrowym budownictwem w Państwa kraju/szkole?

I	Komfort termiczny Oszczędność energii i izolacyjność cieplna
---	--

Czy są w Państwa kraju regulacje dotyczące tego tematu?

Nie	Tak Proszę o podanie tytułu i/lub linku do przepisów ...	Nie wiem
-----	--	----------

Czy w Państwa szkole są prowadzone zajęcia na dany temat?

Nie	Tak	Nie wiem
	Jakie zawody są związane z wykonywaniem tego zagadnienia? 1 ... 2 ... 3 ...	
	Który jest to poziom wykształcenia (EQF/NQF): 3 (VET), 4 (VET), 5 (Higher VET), 5 (HE), 6 (Bachelor), 7 (Master)? Proszę o podanie w takiej samej kolejności jak wymienione w poprzednim pytaniu 1 ... 2 ... 3 ...	
	Jeśli to możliwe, podaj link do jednego lub więcej sylabusów lub podstawy programowej dotyczącej przedmiotu	
	Jakie kwalifikacje oferuje Państwo dla wymienionych zawodów (podając nazwy programów w tej samej kolejności co zawody)? 1 ... 2 ... 3 ...	
	Jeśli masz problemy z oferowaniem kursów (jednostek, modułów...), które są związane z tym tematem (np. zasoby ludzkie, koszty, brak świadomości...), możesz je tutaj wymienić ...	

Czy widzą Państwo zapotrzebowanie na rynku pracy na zawody związane z tym tematem?

Nie	Tak	Nie wiem
	Które z tych zawodów, które wymieniał wcześniej zmienia się w najbliższym czasie lub jakie powinny powstać nowe: ...	
	Jakie kompetencje będą potrzebne? ...	
	Jaki poziom wykształcenia (EQF/NQR) powinna mieć ta osoba: 3 (VET), 4 (VET), 5 (Higher VET), 5 (HE), 6 (Bachelor), 7 (Master)? ...	

II	Komfort wilgotnościowy Dopuszczalna ilość wilgoci w elementach budynku lub na ich powierzchniach
----	--

III	Czystość powietrza Niekontrolowana infiltracja powietrza zewnętrznego Obecność w powietrzu szkodliwych pyłów lub gazów
-----	---

	Wydzielanie się toksycznych gazów Usuwanie dymów i spalin, a także odpadów w postaci stałej lub płynnej
--	--

IV	Nasłonecznienie Dostęp do światła naturalnego Ograniczenie nasłonecznienia (przegrzewania)
----	---

V	Komfort akustyczny Ochrona przed hałasem i wibracjami (drganiami)
---	---

VI	Bezpieczeństwo Bezpieczeństwo użytkowania budynku Ochrona przed niebezpiecznym promieniowaniem Zanieczyszczenie lub zatrucie wody lub gleby Przenikanie gryzoni do wnętrza Trwałość obiektów budowlanych
----	--

VII	Dostępność i wygoda Umożliwienie dostępu dla osób z niepełnosprawnościami Projektowanie bez barier Ocena społecznych właściwości użytkowych budynków Przegęszczenie zabudowy
-----	---

VIII	Ochrona środowiska Deklaracje środowiskowe wyrobów budowlanych Dostęp do terenów zielonych Systemy certyfikacji wielokryterialnej (Green Building Standard (OSWBZ), Green House Certificate (PLGBC), BREEAM In-Use, LEED, ...inne)
------	--

Prosimy o podanie zagadnień związanych z tematem zdrowego budynku, które uważa Pan/Pani za istotny, a nie był wymieniony w ankiecie